
 <p>HELSE SØR-ØST</p>	Dato: 08.05.2020	Side: 1 / 5
Regionale spesialitetsvise råd for LIS-utdanningen – MANDAT		

Regionale spesialitetsvise råd for LIS-utdanning i Helse Sør-Øst Mandat

	Dato: 08.05.2020	Side: 2 / 5
Regionale spesialitetsvise råd for LIS-utdanningen – MANDAT		

1. Bakgrunn

[Forskrift om ny spesialistutdanning](#) for leger ble vedtatt januar 2017. [Den nye modellen](#) er en kvalitetsreform med målsetting om å effektivisere utdanningsløpene og gi bedre og tryggere pasientbehandling. Utdanningen skal baseres på oppnåelse av læringsmål og en vesentlig del av læringsmålene oppnås ved klinisk tjeneste i spesialisthelsetjenesten.


Det er opprettet fire regionale utdanningsentre (RegUt) for leger i spesialisering (LIS). RegUt-ene skal blant annet bidra med å koordinere innspill angående forslag til endringer av læringsmål og nasjonale læringsaktiviteter (kurs og prosedyrer). Videre skal RegUt bidra til koordinering av spesialiseringsløp som forutsetter rotasjon mellom helseforetak, både i egen region og mellom regionene.

RegUt skal også bidra med samordnet råd om utvikling av spesialistutdanningen til Helsedirektoratet. RegUt har derfor behov for god dialog og informasjon om hvordan spesialistutdanningen fungerer i kliniske tjeneste i Helse Sør Øst. Regionale spesialitetsvise råd bestående av erfarne overleger innen de ulike fagområdene i Helse Sør-Øst vil kunne bidra til dette. Det er opprettet tilsvarende råd i de andre tre regionene.

2. Formål

De regionale spesialitetsvise rådene skal bidra til:

- At klinisk tjeneste og andre læringsaktiviteter gir forventet læringsutbytte i henhold til forskriftsfestede læringsmål
- At helsemyndighetene får samordnet informasjon fra fagmiljøene i spesialisthelsetjenesten om eller når det er behov for endringer av læringsmål og endring/utvikling av nasjonale læringsaktiviteter
- At regionens framtidig behov for utdanning av spesialister til spesialisthelsetjenesten blir dekket
- En nasjonal samordnet og kvalitativ god utdanning gjennom samarbeid med de andre regionene

	Dato: 08.05.2020	Side: 3 / 5
Regionale spesialitetsvise råd for LIS-utdanningen – MANDAT		

3. Roller, ansvar og oppgaver

Hvert helseforetak oppnevner en representant og vararepresentant for hver spesialitet til spesialistvise råd. Representantene oppnevnes for minimum to år og representerer sitt helseforetak.

Representantene skal være erfarne overleger tilknyttet LIS-utdanning i eget helseforetak og skal fortrinnsvis være utdanningsansvarlig overlege, medlem av utdanningsutvalg, medlem av regionalt fagråd eller lignende. Det gjennomføres ett møte per år for å svare ut høringer om endringer i læringsmål, koordinere innspill angående nasjonale læringsaktiviteter osv. Rådet kan også kalles sammen ad hoc i tilknytning til henvendelser fra Helsedirektoratet eller de andre regionene. Møtene arrangeres med digitale løsninger som hovedregel fremfor fysiske samlinger.


Leder av rådet

Rådene konstituerer seg selv og velger leder og nestleder. Leder har følgende ansvar og oppgaver:

- Forberede dagsorden og lede møtet
- Representere spesialiteten på vegne av Helse Sør-Øst i nasjonalt samarbeid hvor det er behov for samordning i forbindelse med endringer i læringsmål og nasjonale læringsaktiviteter.

Representantene har følgende ansvar og oppgaver:

- Gi råd ved høringer og gi innspill om behov for endringer av forskriftsfestede læringsmål og nasjonale læringsaktiviteter
- Bidra til å belyse framtidig endringer i fagområdet som vil kunne påvirke det langsiktige behovet for spesialister i eget helseforetak
- Gi råd om hvilke generelle kompetansekrav som bør ligge til grunn for at leger i spesialisering kan gå inn i en gjennomstrømmingstilling ved et annet helseforetak.
- Ha oversikt over når og hvor kandidater i eget helseforetak har behov for rotasjon (i samarbeid med LIS-koordinator i eget helseforetak)
- Belyse andre utfordringer knyttet til klinisk praksis for spesialistkandidatene
- Belyse «flaskehals» og eventuelle utfordringer knyttet til utdanningsløpene
- Samle opp innspill fra sine lokale fagmiljøer og bringe disse med til rådsmøtet

	Dato: 08.05.2020	Side: 4 / 5
Regionale spesialitetsvise råd for LIS-utdanningen – MANDAT		

Regionalt utdanningscenter i Helse Sør-Øst har følgende ansvar og oppgaver:

- Innkalle til møter, utforme agenda i samarbeid med leder og skrive referat. Sikre effektiv gjennomføring av møtene på bakgrunn av god planlegging/struktur
- Koordinere eventuelle innspill om endringer av læringsmål og nasjonale læringsaktiviteter
- Saksbehandle forslag til endringer av læringsmål og nasjonale læringsaktiviteter
- Tilby medisinsk pedagogisk støtte i arbeidet med endringer av læringsmål og nasjonale læringsaktiviteter for de spesialitetene hvor RegUt er ansvarlig for nasjonal koordinering
- Sikre dialog med Helsedirektoratet og andre premissgivere for utdanningen om fagmiljøenes forslag til endringer og annen utvikling
- Informere Helse Sør-Øst RHF om virksomheten i de regionale spesialitetsvise rådene

4. Rapportering

Rådene rapporterer til RegUt.

**Regionale spesialitetsvise råd
for LIS-utdanningen – MANDAT**

Forenklet skisse for endringer av Læringsmål og nasjonale læringsaktiviteter

